

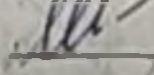


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 комбинированного вида Центрального района  
Санкт-Петербурга

Согласовано  
Педагогическим Советом ОУ  
протокол 3  
от «28» 02 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий

ГБДОУ детский сад № 50  
комбинированного вида  
Центрального района СПб

  
И.И. Муравницкая  
приказ № 10-09/460  
от «28» 02 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Центрального района  
СПб  
за 2017 год

**Основанием для осуществления самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга**

являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по ГБДОУ №116 «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении» № 19-од от 06.04.18г.

<b>1. Общие вопросы</b>	
<b>1.1. Общая характеристика ОО</b>	Полное наименование образовательного учреждения: <b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада № 50 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга</b> Тип учреждения: бюджетное учреждение Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение Юридический адрес: <b>191036, Санкт-Петербург, Суворовский проспект, дом 17, литера А.</b> Полный почтовый адрес: <b>191036, Санкт-Петербург, Суворовский проспект, дом 17, литера А.</b> Учредители: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

	<p>Лицензия: серия - №0828 от 24.02.2014г. Бессрочная  -лицензия серия 78ЛО1 №0000847 от 24 февраля 2014 Бессрочная  - приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) – от 17 марта 2015 года № 1089-р  Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, государственные праздники-выходной.  Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС, тревожной кнопкой полиции, домофоном.  Наполняемость: проектная мощность – 96 человек  Официальный сайт ГБДОУ детского сада №50 <a href="http://detskiysad50.ru/">http://detskiysad50.ru/</a>  Руководитель учреждения – заведующий И.И. Муравицкая  В детском саду 5 групп. 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.  Возраст детей от 2-лет до 7 лет.</p>
<p><b>1.2.  Организационно-правовое обеспечение</b></p>	<p>Устав ГБДОУ детского сада № 50 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга  Согласован Главой администрации Центрального района СПб М.Д. Щербаковой  Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.08.2015 года № 4272-р  <b>Локальные акты дошкольного учреждения в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения и организации образовательного процесса представлены на сайте ГБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.</li> <li>✓ Устав ГБДОУ</li> <li>✓ Должностные инструкции</li> <li>✓ Инструкции по охране труда</li> <li>✓ Договор с родителями</li> <li>✓ Годовой план ДОУ</li> <li>✓ Приказы и иные нормативные документы</li> <li>✓ ООПДО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ АОПДО</li> <li>✓ АОПДО кратковременная группа</li> <li>✓ Программа развития</li> </ul> <p>Адрес сайта : <a href="http://detskiysad50.ru/">http://detskiysad50.ru/</a></p>						
<b>1.3. Структура управления деятельностью ОО</b>	<p>1 уровень Заведующий ГБДОУ  2 уровень Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР,  Педагогические работники : воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог-психолог  Помощники воспитателя и технический персонал  Обучающиеся и их родители</p> <p><b>Органы управления ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий</li> <li>- Общее собрание работников ОУ</li> <li>- Педагогический Совет</li> <li>- Родительский комитет ОУ</li> </ul>						
<b>1.4. Право владения, материально-техническая база ОО</b>	<p>191036, Санкт-Петербург, Суворовский проспект, дом 17, литера А  – оперативное управление зданием,  МТБ ОУ на сайте ГБДОУ №50</p> <p><a href="http://detskiysad50.ru/materialno-tekhnicheskoye-osnashcheniye-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya">http://detskiysad50.ru/materialno-tekhnicheskoye-osnashcheniye-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya</a></p>						
<b>1.5. Анализ контингента воспитанников</b>		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Общий процент
	Количество	11	24	21	14	16	100%

	детей по возрастам						
	Количество мальчиков	4	6	14	6	10	46,5%
	Количество девочек	7	18	7	8	6	53,5%
	Количество детей единственных в семье	8	19	13	4	9	61%
	Количество детей в семьях с двумя детьми	4	4	5	9	5	30%
	Количество детей в семьях с тремя и более	0	2	3	1	2	9%

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1.ООП ДО. Концепция развития ОО

#### Цели и задачи:

1. Создание системы непрерывного развивающего образования детей от 1,5 лет до 8 лет, направленной на воспитание всесторонне развитой личности (детский сад – школа).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.</li> <li>3. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.</li> <li>4. Создание условий для охраны физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с государственным стандартом, развитие творческих способностей воспитанников через различные виды деятельности, охрана и укрепление здоровья.</li> </ol> <p><b>Принципы и подходы:</b></p> <p>Учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития дошкольников. Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения. Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.</p> <p>ссылка <a href="http://detskiysad50.ru/d/476818/d/oopdo.pdf">http://detskiysad50.ru/d/476818/d/oopdo.pdf</a> ООП ДО ГБДОУ №50 ссылка <a href="http://detskiysad50.ru/d/476818/d/aoopdo_kratkovr.pdf">http://detskiysad50.ru/d/476818/d/aoopdo_kratkovr.pdf</a> АООП ДО ГБДОУ № 50</p>
<p><b>2.2. Учебный план.</b> <b>Принципы составления учебного плана.</b></p>	<p>При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;</li> <li>-принцип научной обоснованности и практической применимости;</li> <li>-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;</li> </ul>

	<p>-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;</p> <p>-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;</p> <p>-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>ссылка <a href="http://detskiysad50.ru/d/476818/d/uchebnyy_grafik.pdf">http://detskiysad50.ru/d/476818/d/uchebnyy_grafik.pdf</a></p>
--	--

### 3. Кадровый состав ОО

ГБДОУ №116 комплектовано кадрами на 100%. На основании штатного расписания в учреждении работают:

Административные работники	Педагогические работники	Служащие	Прочие работники
<b>Заведующий ГБДОУ</b>  <b>Зам.зав. по АХР</b> <b>Зам.зав. по УВР</b>	Воспитатели 20 Специалисты 3  ссылка <a href="http://detskiysad50.ru/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav">http://detskiysad50.ru/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav</a>	нет	Помощники воспитателя 4 Рабочий 1

### 4. Анализ качества обучения воспитанников

<b>4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.</b>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДО, АООП ДО, программы развития, и педагогических технологий. Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми составлена с учетом требований СанПиНа к максимально допустимой нагрузке для детей дошкольного возраста, с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.</p>
--	---

**Вывод:** в целом у выпускников высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень развития коммуникативных навыков, стабильно высокие показатели познавательного и художественно-эстетического развития. И как результат, поступление детей в гимназии, и школы с углубленным изучением языка . По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе (по результатам анкетирования).

**4.2. Анализ результатов обучения**

Сводная таблица результатов мониторинга освоения выпускниками АОП ДО 2017 учебного года (в %)

НАЧАЛО ГОДА				КОНЕЦ ГОДА		
Группа	В	С	Н	В	С	Н
Улыбка	0%	44%	56%	9%	71%	20%
Солнышко	0%	68%	32%	6%	82%	12%
Пчелка	0%	59%	41%	26%	74%	0%
Мудрая сова	0%	70%	30%	53%	47%	0%
Звездочка	0%	57%	43%	36%	64%	0%

**4.3. Результаты внешней экспертизы**

ссылка <http://detskiysad50.ru/svedeniya-ob>

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**



<p><b>5.1. Общая характеристика</b></p>	<p>В ГБДОУ №50 :</p> <p>Есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных услуг, функционирует консультативный кабинет, логопедический пункт, функционирует группа кратковременного пребывания.</p> <p>Система работы по приоритетному направлению « Патриотическое воспитание»</p> <p><i>Методическая работа в ГБДОУ</i> ведется под руководством старшего воспитателя Федотовой Марии Владимировны в соответствии с задачами годового плана работы.</p>	
<p><b>5.2. Аналитический отчет об участии ОО в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. (Педагоги)</b></p>	<p>№п/п</p>	<p>Участие в методических объединениях района</p> <p>1. Методическое объединение музыкальных руководителей «Лира»</p> <p>2. Методическое объединение инструкторов физической культуры</p> <p>3. «Организация деятельности ТПМПК в рамках действия Федерального закона № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4. «Система сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ специалистами ТПМПК»</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>1. Участие в районных акциях, проводимых совместно с ГИБДД : «Сохрани жизнь!», «Безопасные каникулы или Правильный Новый год», участие в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» В ГБДОУ Центрального района</p>

<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	
<b>Воспитательная система строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей ( законных представителей)</b>	
<b>7. Результативность воспитательной системы ОО</b>	
В ГБДОУ детский сад № 50 созданы необходимые условия, подобраны педагогические кадры, имеются соответствующие программы и методические разработки. Организация платных услуг не ухудшает условий пребывания детей и не оказывается взамен или в рамках ООП ДО..	

<p><b>7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием</b></p>	<p><i>Дополнительное образование на бесплатной основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Петербурговедение-65</li> <li>- ТИС-90</li> <li>ИНТОКС-90</li> </ul> <p><i>Дополнительное образование на платной основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучайка – 67</li> <li>- Маленький гений – 23</li> </ul>							
<p><b>7.2 Участие воспитанников в творческих конкурсах за учебный год</b></p>	<p>Участие в районных акциях, проводимых совместно с ГИБДД : « Мама, ты знаешь правила дорожного движения», «Дорога и мы», «Безопасные каникулы или Правильный Новый год», «Письмо водителю»</p> <table border="1" data-bbox="504 1114 2130 1278"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1114 1877 1157">Содержание</th> <th data-bbox="1877 1114 2130 1157">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1157 1877 1200">Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.</td> <td data-bbox="1877 1157 2130 1200">октябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1200 1877 1278">Ярмарка «Дары осени»</td> <td data-bbox="1877 1200 2130 1278">ноябрь</td> </tr> </tbody> </table>		Содержание	Сроки	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	октябрь	Ярмарка «Дары осени»	ноябрь
Содержание	Сроки							
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	октябрь							
Ярмарка «Дары осени»	ноябрь							

	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка «Новогодняя игрушка»	декабрь
	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»	февраль
	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	май
	Газета «Как я провел лето»	август

### 8. Организация профориентированной работы в образовательной организации

**Аттестация:**

**На высшую категорию - 1**

### 9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья

**9.1. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников**

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- заболеваемость детей (в днях на 1 ребенка) – 17;
- ЧДБ – 10 %
- процент детей с низким уровнем адаптации к ГБДОУ – 0%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (щадящего и адаптационного режима, утренней гимнастики, закаливающих процедур, учета индивидуальных особенностей детей, учета состояния их здоровья) отмечается снижение заболеваемости среди вновь прибывших детей.

**Комплексная модель охраны и укрепления здоровья воспитанников ГБДОУ №116**

**Формы и методы оздоровления с детьми**

<b>Разделы и направления</b>	<b>Формы работы</b>
------------------------------	---------------------

	<b>работы</b>		
	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>• Щадящий режим дня</li> <li>• Адаптационный</li> <li>• Режим двигательной активности</li> <li>• Каникулярный режим</li> <li>• Режим в теплое время года</li> </ul>	
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг развития детей (определение уровня физического развития, физической подготовленности детей)</li> <li>• Создание психологически комфортного климата в ДОУ</li> <li>• Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>• Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов и других специалистов с детьми</li> <li>• Формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li> <li>• Определение оптимальной нагрузки, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</li> </ul>	

	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.	Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Физкультминутки</li> <li>• Динамические паузы</li> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Физическое развитие в рамках НОД</li> <li>• Спортивные праздники, досуги</li> <li>• Пальчиковая, глазная, дыхательная и др. виды гимнастик</li> <li>• Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы</li> <li>• Прогулки с включением подвижных игровых упражнений</li> </ul>
		Частично совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг</li> <li>• Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>• Музыкальный досуг</li> <li>• День здоровья</li> </ul>
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице
	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	

	<p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>• соблюдение режима проветривания</li> <li>• местные и общие воздушные ванны</li> <li>• воздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> <li>• хождение босиком по «дорожке здоровья»</li> <li>• полоскание зева кипяченой охлажденной водой</li> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• сон без маек</li> <li>• ароматизация помещений (чесночные букетики)</li> </ul>	
	<p>Организация питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12 – часовым пребыванием)</li> <li>• Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li> </ul>	
	<p><b>Цели: ОО по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;</li> <li>- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;</li> <li>- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости;</li> <li>- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;</li> <li>- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;</li> </ul>		
<p><b>9.2. Мониторинг сформированности культуры</b></p>	<p><b>Сформированность здорового образа жизни</b>  ГБДОУ детский сад № 50 уделяет самое пристальное внимание вопросам безопасности. Целью обеспечения комплексной безопасности в ГБДОУ № 50 является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в</p>		

<b>здоровья и безопасного образа жизни воспитанников</b>	образовательном учреждении.				
	<i>Формирование представлений о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека</i>	<i>Формирование представлений о значении рационального питания, значении витаминов</i>	<i>Формирование представлений о значении личной гигиены, режиме дня для здоровья человека</i>	<i>Формирование представлений о значении двигательной активности</i>	<i>Формирование представлений о значении важных компонентов ЗОЖ и факторах разрушающих здоровье</i>
	В. – 54 % С. – 42% Н. – 4%	В. – 78% С. – 22% Н. – 0	В. – 90% С. – 10% Н. – 0	В. – 49% С. – 51% Н. – 0%	В. – 53% С. – 42% Н. – 5%
	<b>Формирование основ безопасности</b>				
	<i>Формирование представлений о безопасном поведении в природе</i>	<i>Формирование представлений о безопасности на дорогах</i>		<i>Формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности</i>	
	В. – 70% С. – 30% Н. – 0%	В. – 89% С. – 11% Н. – 0		В. – 69% С. – 30% Н. – 1%	
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.				



В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДОУ "Безопасность в дошкольных учреждениях"
- отработки устойчивых для навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

#### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Вопросы пожарной безопасности долгое время находились на втором и даже на третьем плане. В постперестроечное десятилетие в условиях острой нехватки средств износились инженерные коммуникации, пришли в негодность технические системы.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДОУ разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
- Противопожарный режим
- План противопожарных мероприятий

В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары</li> <li>• вопросы рассматриваются на педагогических советах;</li> <li>• создана соответствующая развивающая среда;</li> <li>• разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;</li> <li>• ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО;</li> <li>• разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;</li> <li>• ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности;</li> </ul>	
<b>11.Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников</b>	<p>Воспитанники:</p> <p>5 помещений игровых комнат;</p> <p>3 спальни;</p> <p>5 умывальных и туалетов для детей;</p> <p>5 раздевалок;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Игротека</p> <p>Кабинет логопеда-4</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Медицинский кабинет;</p> <p>Медицинский кабинет;</p> <p>Прачечная</p>	<p>Сотрудники:</p> <p>Учебный класс - методический кабинет;</p> <p>1 туалет для взрослых;</p> <p>Обеспечение спецодеждой – халаты, передники, головные уборы</p>