

# ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

## МЕТОДИКА

расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций  
Санкт-Петербурга

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	
2	Заполненный подраздела «Основные сведения» в СР	
3	Заполненный подраздела «Структура и органы управления ОО» подраздела в СР	
4	Заполненный подраздела «Документы» в СР	
5	Заполненный подраздела «Образование» в СР	
6	Заполненный подраздела «Образовательные стандарты» в СР	
	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	
7	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	
9	Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> : - раздел «Документы	
	раздел «Услуги и работы»	

### 1.1. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический состав	
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты	
3	Информация о заместителе(ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты	
4	Информация о персональном составе педагогических работников:	ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)
5		уровень образования
6		квалификация, ученое звание и степень (при наличии)
7		опыт работы
8		наименование направления подготовки и (или) специальности
9		данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке (при наличии))
10		общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении

**Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации**

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Ссылка на страницу сайта ОО с информацией</b>
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	
2	Доступность взаимодействия	
3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия).	
4	по электронной почте	
5	с помощью электронных сервисов	
6	наличие возможности внесения предложений	

**Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)**

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Ссылка на страницу сайта ОО с информацией</b>
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	

**2 Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

**2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Ссылка на страницу сайта ОО с информацией</b>
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на групп	
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	
3	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	
4	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	
5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	
6	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	
7	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой	
8	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	

## 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие спортивного зала	
2	Наличие спортивной площадки на территории	
3	Наличие бассейна	
4	Наличие лицензированного медицинского кабинета	
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	
6	Наличие пищеблока	
7	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	

## 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Использование педагогами лично- ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	
2	Наличие индивидуальных планов психолого- педагогического сопровождения работы с инофонами	
3	Наличие индивидуальных планов психолого- педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	
4	Проведение психологических исследований, опросов.	
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	
6	Наличие штатных логопедов	

## 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	
2	Наличие программ художественной направленности	
3	Наличие программ естественно-научной направленности	
4	Наличие программ краеведческой направленности	
5	Наличие программ технической направленности	
6	Наличие программ социально-педагогической направленности	
7	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	
8	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	

**2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), 7 организуемых ДОУ	
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных).	
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных).	
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей	

	численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.	

## 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	
4	Реализация вариативной части образовательной 8 программы во взаимодействии с социальными партнёрами	
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека).	

## 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	